	Código: GFPI-F-147
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	Pública Clasificada	Pública Reservada
X		

Bitácora N°	Período a reportar
2	Desde 16/08/2026 hasta 15/09/2026

Datos del aprendiz

Nombre completo del aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Contacto telefónico
Alexis Riascos Montaño	C.C	13107856	**3207071397**
Correo electrónico institucional	**Correo electrónico personal**		**Dirección de residencia**
	alexisriascos181@gmail.com		**Cra 57A 4 A sur -30**
Número de grupo	**Modalidad de formación**		**Programa de formación**
	Semipresencial		**Tecnico Ambiental**
Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)	**¿Realiza la etapa productiva con una entidad u organización en el exterior? (si o no)**		**País donde realiza la etapa productiva**
Semipresencial	No		

Datos del ente co-formador

Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
SENA	899999034-1	Calle 52 # 2Bis-15 (barrio Salomia)

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora

Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
valentina Franco	instructora	3137905008	vfrancoc@sena.edu.co

Datos del instructor de seguimiento

Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
valentina franco	vfrancoc@sena.edu.co

Seleccione con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando

Alternativa de etapa productiva	Marque con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas

Descripción de la actividad *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
La actividad permitió conocer el proceso de aprovechamiento y transformación de residuos sólidos y orgánicos, identificando las diferentes etapas que se desarrollan dentro de una planta. Se observaron los equipos empleados, las áreas de procesamiento y almacenamiento, así como el manejo de materiales plásticos y la posterior distribución de los productos obtenidos.	Se fortalecieron conocimientos relacionados con el manejo, separación, reutilización y transformación de residuos sólidos y orgánicos, identificando alternativas para convertir estos materiales en productos aprovechables en beneficio de la comunidad. Asimismo, se reconocieron los impactos que generan los residuos sobre el medio ambiente y los seres vivos, comprendiendo la importancia de realizar una adecuada clasificación, almacenamiento y disposición para prevenir la contaminación. También se desarrollaron conocimientos sobre el manejo seguro de residuos aprovechables y peligrosos, especialmente materiales cortantes como cuchillas y agujas, teniendo en cuenta su correcta separación, protección y disposición para evitar riesgos a las personas, los animales y el entorno.	16/08/2026	15/09/2026		Durante la actividad se identificó la necesidad de fortalecer los procesos de capacitación y sensibilización sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y peligrosos, dirigidos a la comunidad, instituciones educativas, hogares y empresas. Se resaltó la importancia de implementar campañas ambientales permanentes que promuevan la prevención, separación y disposición adecuada de los residuos, con el fin de reducir la contaminación de ríos, bosques, mares y demás ecosistemas, contribuyendo a la protección del medio ambiente y de los seres vivos.
Durante la actividad se realizó el reconocimiento de los materiales, herramientas y equipos utilizados para el seguimiento y análisis de la calidad del agua. También se abordaron los procedimientos básicos para la toma de muestras en fuentes como ríos, mar y agua lluvia, así como el uso adecuado de reactivos y envases para su recolección y análisis.	Se fortalecieron los conocimientos relacionados con el manejo de herramientas, equipos y materiales utilizados para realizar pruebas, mediciones y seguimiento de la calidad del agua. Asimismo, se comprendió la importancia de aplicar correctamente los procedimientos aprendidos durante la formación, desarrollando habilidades prácticas que contribuyen al análisis ambiental y al servicio de la comunidad.	25/11/2025	25/11/2025		Durante la actividad se destacó la importancia de relacionar los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación con su aplicación práctica. El ejercicio permitió familiarizarse con herramientas y procedimientos del área ambiental, fortaleciendo las capacidades necesarias para contribuir a la prevención y mitigación de las problemáticas relacionadas con el deterioro del medio ambiente.

Información afiliación a la ARL					
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	**Indique el nivel de riesgo actual**	**¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?**	NO	**¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?**	NO
SI	(Nivel 2)				

Aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este*

Firma del aprendiz

18/09/2026

Fecha entrega bitácora

Firma del instructor de seguimiento

Firma del ente co-formador

Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Anexo: **Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas** (No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)